



EUCLIDE (www.euclid.int)

Pôle Universitaire Euclide / Euclid University

Rapport Annuel 2012



RAPPORT ANNUEL 2012



"Par l'Enseignement supérieur, le développement durable"

Benin Burundi Centrafrique

Comores Erythrée Gambie

Saint Vincent et les Grenadines
12 en 2012
Sénégal

Sierra Leone Timor-Leste

Ouganda Vanuatu

En 2012, l'équipe d'EUCLIDE a été renforcée par la nomination de l'ambassadeur Herménégilde NIYONZIMA du Burundi comme Haut Patron Institutionnel. On le voit ici avec le Représentant spécial du Secrétaire général d'EUCLIDE à New York, M. Robin VAN PUYENBROECK.



En février 2012, Robin VAN PUYENBROECK a rencontré Son Excellence M. Charles Armel DOUBANE (République centrafricaine) et Son Excellence Mohamed TOIHIRI (Comores, Haut Patron d'EUCLIDE) afin de finaliser et de déposer une lettre conjointe adressée à Son Excellence Mme l'Ambassadeur Susan RICE des Etats-Unis.

L'avant-propos du Secrétaire général



Alors que le monde connaît des défis constants et un sentiment de perte de confiance dans la capacité des institutions gouvernementales à s'acquitter de leurs mandats de base, EUCLIDE a poursuivi ses efforts pour faire une partie de la solution intergouvernementale mondiale. Notre mandat est clair: former des diplomates et des experts dans les domaines qui demain feront une différence : les relations internationales, le développement durable et le dialogue interreligieux.

L'enseignement supérieur est notre mandat spécifique avec une orientation professionnelle dans les domaines à forte demande et liés au développement économique, ce qui est reconnu comme un facteur clé de réussite personnelle et nationale. Un défi majeur, au niveau mondial, a été de rendre l'enseignement supérieur accessible et abordable, tout en augmentant les normes et les résultats d'apprentissage.

C'est ce que nous faisons, aussi bien au service de nos étudiants parrainés par leur gouvernement que pour les étudiants du grand public.

En 2012, EUCLIDE a donc continué à se développer et à consolider ses fondements institutionnels, et ce par des mesures symboliques, mais aussi très pratiques:

- La République de la Gambie est devenue le 12ème Etat participant à EUCLIDE et le premier à terminer la présentation de la documentation sur le portail de l'UNESCO sur les établissements d'enseignement supérieur.

- EUCLIDE est devenu un membre à part entière et en règle de l'Association des universités africaines (AAU), ce qui est un élément vital afin de participer aux questions d'enseignement supérieur dans ce continent très important pour notre institution

- . - EUCLIDE a obtenu la nomination d'un

coordonnateur académique hautement qualifié dans son Etat siège ainsi que l'allocation d'un espace de bureau dans la tour qui héberge la Primature (ainsi que d'autres organismes officiels).

Même si nous avons célébré de nombreux succès, non seulement les nôtres, mais aussi ceux de nos États participants et des étudiants parrainés par le gouvernement, nous avons du relever un certain nombre de défis:

- Répondre à la demande d'un LLM en droit international et droit du traité
- Identifier et embaucher des professeurs qualifiés pour nos programmes en énergie et énergies renouvelables
- Expliquer et promouvoir le statut des universités intergouvernementales établies sous droit international.

Rien de tout cela n'aurait été possible sans le soutien dévoué de nos officiels, des membres du corps professoral, et des coordinateurs nationaux.

La reconnaissance croissante du rôle d'EUCLIDE par les instances internationales est donc un témoignage de l'expansion constante de la reconnaissance de notre mandat intergouvernemental bien spécifique.

Considérant l'année qui vient de s'écouler et les succès que nous avons obtenus, je ne peux tirer qu'une seule conclusion: EUCLIDE va continuer à croître, à étonner, et à surmonter tous les obstacles..

Meilleures salutations,

Syed Zahid Ali



7.

Nos Développements *de fin 2011 à fin 2012*



EUCLIDE a atteint sa «taille critique» avec l'arrivée de la République de Gambie, en Juillet 2012, comme 12ème État participant à notre institution .

En juin 2012, EUCLIDE est devenu membre à part entière de l'Association des universités africaines.

Tout au long de cette année 2012, EUCLIDE a continué à soutenir ses États participants comme université intergouvernementale de premier plan et comme institution véritablement «internationale» .



Ce que nous faisons...

Comment nous servons...



EUCLIDE est en quelque sorte une institution remarquable et inhabituelle; car c'est à la fois une université et une organisation intergouvernementale.

En vertu de l'aspect «organisation intergouvernementale» de notre mandat, nous fournissons des services de soutien importants à nos Etats participants, notamment sur le plan technologique.

En vertu de notre mandat d'«université intergouvernementale», nous offrons des programmes de formation à distance (FOAD) dans des domaines spécifiques qui correspondent au cœur de nos compétences. Pour ce faire, nous nous appuyons sur une équipe professorale étonnante qui fait d'EUCLIDE une université véritablement internationale. La plupart de nos instructeurs travaillent également pour d'autres institutions et sont prêts à apporter leur expertise à contribution.

Il est important de souligner que notre priorité est de fournir des programmes flexibles et reconnus au personnel de nos Etats participants. Ce sont des programmes de télé-enseignement qui s'appuient sur le travail accompli par le Consortium Euclide en 2006 et 2007, qui avait conduit à la constitution d'EUCLIDE comme une université intergouvernementale.

Notre deuxième priorité est de soutenir nos Etats participants dans d'autres domaines où EUCLIDE possède à la fois compétences et capacités, en particulier dans les services d'administration électronique.

Enfin, EUCLIDE est autorisée à permettre à des étudiants du grand public (EGP) (notamment dans les zones prioritaires) de s'inscrire dans ses programmes, principalement pour des raisons de financement. Le nombre des EGP (qui paient des frais de scolarité) est déterminé pour correspondre à la fois la disponibilité de notre corps enseignant ainsi que nos besoins de financement. Il faut ici signaler que nos EGP sont souvent des diplomates ou des membres du personnel d'États non-participant à EUCLIDE ou d'autres organisations intergouvernementales.

Notre but est de servir 10-15 étudiants parrainés par le gouvernement (nous les appelons les «participants» plutôt qu'«étudiants») pour chaque État participant au cours d'un cycle. Dans certains cas, nos services aux États participants sont davantage axées sur les services de soutien à l'éducation, l'idée clé étant qu'EUCLIDE est la créature de son texte constitutif et donc des gouvernements participant aux accords. Elle n'existe pas pour elle-même, mais bien pour être au service de la communauté internationale.

Un aspect étonnant de notre organisation est l'interconnexion entre ses racines africaines, son équipe de professeurs et de la gestion globale des activités offertes par des bénévoles dévoués. Peu d'« universités internationales » sont aussi véritablement internationale qu'EUCLIDE ne l'est, et c'est une source d'inspiration et d'énergie sans cesse renouvelée d'exceller. Songez donc à joindre à notre équipe en 2013!



2.

Les "Hauts Patronages" *Assurer la continuité institutionnelle*



Suite au départ à la retraite de S.E. L'Ambassadeur Mohamed TOIHIRI qui avait servi avec dévouement et succès en tant que Haut Patron d' EUCLIDE en 2011 et début 2012, son successeur comme ambassadeur de l'Union des Comores auprès de l'Organisation des Nations Unies et des États-Unis, S.E. Roubani KAAM-BI, est devenu le troisième Haut Patron de notre institution avec le titre, en anglais, de « Diplomatic High Steward ».





Le 7 décembre 2012, S.E. l'Ambassadeur Roubani KAAMBI est devenu le Haut Patron Diplomatique d'EUCLIDE. L'Ambassadeur KAAMBI rencontre ici le Secrétaire général BAN Ki-moon, lors de la présentation de ses lettres de créance comme Représentant permanent de l'Union des Comores auprès de l'Organisation des Nations Unies.



3.

Des Remises Historiques de Diplômes *Asmara, Washington et New York*



En 2012, EUCLIDE a fêté 4 ans de service en tant qu'organisation intergouvernementale et université internationale.

Fait remarquable, cette année a vu la conclusion de deux étapes importantes: la fin du projet LOT3 en Érythrée, et la remise de diplôme à notre premier étudiant du Burundi. Ces deux événements ont démontré la capacité d'EUCLIDE à fonctionner avec une visibilité mondiale à un niveau élevé. Toute l'équipe EUCLIDE fut ainsi réaffirmée dans son engagement et sa vision qui est d'offrir des programmes d'enseignement supérieur de très haut niveau, pleinement reconnus et sans contraintes géographiques.



La célébration de nos diplômés de New York à Washington et Asmara



Photo page précédente: Eunice Kigenyi (Conseillère et Chef de Chancellerie à la Mission permanente de l'Ouganda à Genève) célèbre sa remise de diplôme avec S.E. l'Ambassadeur Rosette Nyirinkindi Katunge.

Quand il s'agit de compléter un programme d'études supérieures EUCLIDE, la barre est haute. En fait, la barre est beaucoup plus élevée comparé à ce qui est demandé par les universités européennes et américaines parce qu'EUCLIDE doit 'faire ses preuves' sur deux points: (1) elle reste une institution toujours relativement récente et (2) c'est une institution avec des connexions africaines, et, malheureusement, certaines personnes croient encore que l'Afrique est synonyme de «qualité inférieure» ou de «mauvaise gestion». Le résultat est qu'un professeur (et directeur d'un programme de maîtrise) à l'Université "Sorbonne Paris-Cité" pouvait dire que les normes EUCLIDE sont très «rigoureuse» et que son institution ferait bien d'avoir la même documentation des standards et des processus (voir ci-après).

En d'autres termes, nos étudiants parrainés par leurs gouvernements ont besoin d'un niveau exceptionnel de discipline et d'engagement afin de mener à bien leurs études universitaires. Dans un cas précis, l'étudiante était l'épouse de l'ambassadeur du Burundi en Libye, alors que ce pays était en pleine révolution. Finir son MDIA entre Tripoli et l'affectation suivante à New York ne fut pas un mince exploit. Il était donc normal qu'à l'occasion de sa visite à l'ONU, le Premier ministre Touadéra (de la République centrafricaine, le pays du siège d'EUCLIDE) était prêt à présenter personnellement son diplôme à un étudiant aussi méritant.

De même, il y a le cas d'un diplomate de Saint-Vincent-et-les Grenadines, dont les hautes fonctions à Washington sont entièrement accaparantes. Et pourtant, il était prêt à faire des cours téléphoniques hebdomadaires avec son coordinateur académique pour étudier les complexités du cours LAW-INT1.

À juste titre, Secrétaire général adjoint Chad D'Amore a donc personnellement visité l'ambassade de Saint-Vincent en mars 2012 afin de présenter à M. Williams son Certificat d'Etudes Supérieures en Diplomatie et Affaires Internationales.

Enfin, les 58 étudiants du programme EUCLIDE LOT3 en l'Erythrée ont su surmonter les obstacles les plus difficiles pour finir leurs études (y compris dans des zones sans électricité) dans le cadre de ce projet ambitieux financé par la Commission européenne.

Le même Chad D'Amore, qui s'était rendu à Asmara pour lancer le programme en 2009, était tout disposé à revenir dans la belle capitale de l'Erythrée pour participer à la cérémonie officielle de remise des diplômes, laquelle reçut une forte couverture médiatique et télévisuelle.

Chaque remise de diplôme est un événement spécial pour toute l'équipe d'EUCLIDE. Nous célébrons donc nos « anciens », et nous nous réjouissons de la perspective de nombreuses années au service du développement durable et du renforcement des capacités.



Le 4 avril 2012, Son Excellence Faustin-Archange TOUADÉRA, Premier ministre de la République centrafricaine (au centre), a présenté à Mme Nelly NIYONZIMA son diplôme EUCLIDE MDIA en marge de sa visite aux Nations Unies à New York. On voit également à sa droite, M. Robin VAN PUYENBROECK.

Local News

58 CIVIL SERVANTS OBTAIN BACHELORS AND MASTERS DEGREES ON THE BASIS OF DISTANCE LEARNING



A total of 58 civil servants who have been attending distance learning education courses that was organized through the collaboration of the Eritrean Ministry of Education and Euclid University graduated on the 16th of August 2012, with diploma, as well as Bachelor and Masters degrees. Out of the graduates, 26 are Masters Holders, while the Degree and diploma holders constitute 27 and 5 respectively.

Speaking at the graduation ceremony, Mr. Semere Rusom, Minister of Education, congratulated the graduates for making their dream come

true by challenging family responsibility and career tasks vis-à-vis their studies, and called on them to translate into deeds the knowledge they have acquired in their respective careers for it is vital in reinforcing the country's educational system.

Mr. Chad D'Amore, Representative of Euclid University, indicated that the objective of the distance learning program is pertinent to reinforcing

Eritrean development through building human capacity.

Mr. Rafael Comenge, General Director of B&S Europe, lauded the graduates' spirit of hard work and academic accomplishment.

Ms. Wongelawit Asrat, representative of the graduating class, commended the Government for creating such opportunity, and said that they would step up participation in endeavors towards nurturing an educated society.



En août 2012, le Secrétaire général adjoint Chad D'AMORE s'est rendu à Asmara, en Érythrée, pour participer aux cérémonies de remise des diplômes pour le programme « LOT3 », lesquelles furent présidées par Son Excellence Semere RUSSOM, Ministre de l'Éducation. On le voit ci-dessus avec le Ministre des affaires étrangères, Son Excellence Osman SALEH MOHAMED.

Le LOT3:

- Financement: Commission européenne
- Autorité nationale: MEN Erythrée
- Nombre d'étudiants: 60
- Aspect administratif: B&S Europe (Bruxelles)
 - Rafael Comenge (Directeur)
 - Al Hassane Niang (Chef de projet)
- Aspect universitaire: EUCLIDE
 - Chad D'Amore (SGA)
 - Laurent Cleenewerck (IFC)



Le 12 mars 2012, le Secrétaire général adjoint Chad D'AMORE s'est rendu à l'ambassade de Saint-Vincent-et-les Grenadines à Washington afin de présenter à M. Omari WILLIAMS son Certificat d'Etudes Supérieures en Diplomatie et Affaires Internationales. M. WILLIAMS est le vice ambassadeur à Washington et auprès de l'OEA.



Adhésion à l'AAU

Une participation décisive et symbolique



EUCLIDE est fière de ses origines africaines et du fait que 8 de ses 12 États participants se trouvent en Afrique (9 si les Comores, dans l'Océan Indien, sont associées au groupe Afrique). Nos origines venant d'une synergie avec l'Université de Bangui, et il était donc normal que l'accord de siège primaire soit finalisé dans le cœur de l'Afrique. Cela a aussi permis à EUCLIDE de devenir un membre à part entière de association régionale AUA qui est très importante : il s'agit de l'Association des universités africaines. EUCLID est devenu un membre à part entière en juin 2012 et vise à être un participant actif aux travaux de l'association sur le continent noir et à l'étranger.



EUCLIDE étend ses Participations institutionnelles



En 2012, EUCLIDE est devenue membre des organisations ou associations suivantes:

- **AUA: L'Association des Universités Africaines**

(AUA est l'organisation régionale pour l'enseignement supérieur en Afrique.)

- **United Nations Global Compact**

(Ce pacte mondial est une initiative parrainée par les Nations Unies)

- **Impact universitaire**

(UNAI est une initiative parrainée par les Nations Unies)

- **Réseau Mondial Universitaire pour l'Innovation**

(GUNI est une initiative de l'UNESCO)

- **ACI/AIT: Institut Asiatique des Technologies**

(ACI est une université bien connue et respectée, basée en Thaïlande qui est devenu une organisation intergouvernementale / universitaire comme EUCLIDE en 2010.)

En outre, EUCLIDE participé aux discussions préliminaires en vue d'établir une association des universités intergouvernementales.

tales.

EUCLIDE a également contribué à faciliter la future intégration des universités internationales / régionales dans la base de données WHED. À ce sujet, EUCLIDE se félicite de la lettre de l'Organisation des Nations Unies à l'Ambassadeur Doubane sur ce point avec l'affirmation claire que, en dépit de la non-inclusion dans la WHED, «l'AIU / UNESCO et le Secrétariat de l'ONU reconnaissent Euclide - Pôle Universitaire Euclide et les 4 autres institutions des Nations Unies ... comme étant accréditées ».





5.

Les Universités "Internationales" *Un petit groupe; important mais mal connu*



Il y a des universités publiques nationales ainsi que des institutions privées, et certaines écoles ont un statut un peu hybride.

En outre, il y a les institutions internationales intergouvernementales, dont la plus célèbre est sans doute l'Université des Nations Unies dont le siège est au Japon. EUCLIDE est fière de faire partie de ce groupe restreint et dynamique d'établissements ayant un tel statut spécial et un mandat d'enseignement supérieur international.



EUCLIDE publie un article historique sur les « Universités Internationales »



Peu de personnes sont formées au niveau BAC+3 en droit international et droit du traité, et même les diplomates peuvent parfois se sentir perplexes au sujet de la relation entre les accords internationaux et le droit national.

Fin 2011, un activiste du domaine de l'éducation internationale (que nous ne nommerons pas) a exprimé l'avis que cette pratique des États de créer des institutions d'enseignement supérieur sous droit international était «une procédure malheureuse, académiquement risquée et génératrice d'un fort potentiel de confusion et de conflits». Inutile de dire que ce point de vue étrange (et injustifié) mérite quand même ce constat: que les uni-

versités internationales suffisamment rares pour être mal comprise ou répertoriées. Ce fut donc une occasion parfaite pour qu'EUCLIDE assume un rôle de leadership et décide de publier un article faisant référence expliquant le statut juridique de toutes les universités intergouvernementales répertoriées et donc pour la première fois de publier une liste officielle de ces institutions.

En outre, EUCLIDE a préparé un projet de statuts pour la création possible d'un Conseil des universités internationales et intergouvernementales, et a pour la première fois publié une liste des institutions suivantes, qui répondent à la définition et aux critères::

European University Institute / Institut Universitaire Européen	1972
United Nations University / Université des Nations Unies	1973
University of Hamadan (bilatérale France et Iran)	1973
Eastern and Southern African Management Institute (ESAMI)	1979
University of Peace / Université pour la Paix	1980
École Supérieure Multinationale des Télécommunications	1981
World Maritime University / Université Maritime Mondiale	1983
IMO International Maritime Law Institute	1988
Academy of European Law / Académie du Droit Européen	1992
Franco-German University / Université Franco-Allemande	1997
Franco-Italian University/ Université Franco-Italienne	1998
University of Central Asia / Université d'Asie Centrale	2001
African Virtual University / Université Virtuelle Africaine	2003
South Asian University / Université de l'Asie du Sud	2007
EUCLID (Euclid University) / Pôle Universitaire Euclide	2008
TAU/DTU (Deutsch-Türkische Universität)	2010
AIT (Asian Institute of Technology) / Institut Asiatique de Tech.	2011



6.

Nominations et Locaux *Renforcer les opérations du siège*



Au cours de l'année 2012, EUCLIDE a renforcé sa coopération avec son Etat siège, en partie grâce à de nombreuses conférences avec des hauts fonctionnaires et par la mise en œuvre de nombreux projets concrets.

Afin de continuer à soutenir ce processus, le gouvernement a nommé un coordinateur académique pour soutenir le point focal national et des locaux ont été affectés à EUCLIDE dans la Tour belle PETROCA qui héberge aussi la Primature du pays.





Vu ci-dessus est un bâtiment remarquable à Bangui qui reste connu sous son nom d'origine de « Tour PETROCA » (c'est l'ancien siège social de cette société). C'est aujourd'hui le siège de la Primature (Bureau du Premier Ministre) ainsi que le site du siège principal d'EUCLIDE, grâce à l'attribution de locaux à EUCLIDE au 5ème étage en Décembre 2012. Cette décision officielle a été une étape importante pour physiquement « découpler » EUCLIDE de l'Université de Bangui, où la co-localisation était parfois une source de confusion.



7.

Pleins feux sur la Gambie

L'état participant le plus récent



EUCLIDE n'est pas un organisme intergouvernemental dont la vocation serait la participation de tous les Etats membres de l'ONU. Il faut des ressources importantes et un dévouement intense au service de chacun de nos Etats participants, c'est pourquoi il a toujours été clair que la croissance du nombre de membres n'est pas l'objectif fixé par les organes dirigeants de l'organisation. Pour cette raison, accueillir un nouveau membre est toujours un événement spécial, ce qui explique la présentation spéciale faite ci-après...

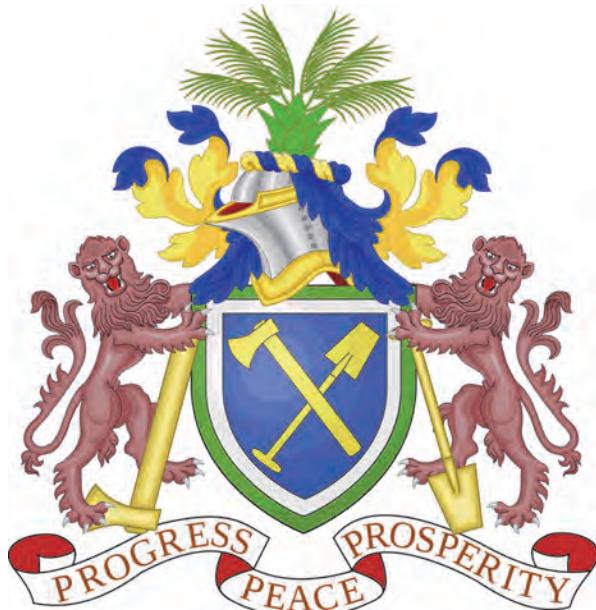




Voici une photo de Son Excellence Modou TANGARA, signataire des instruments EUCLIDE pour la République de la Gambie, qui est vu ici faisant un discours à l'Assemblée générale des Nations Unies en sa capacité de titré de ministre des Affaires étrangères. Le Dr TANGARA est actuellement (janvier 2013) Ministre de l'Enseignement supérieur et de la recherche..



Un pays remarquable: *La Gambie*



EUCLIDE est très fière d'accueillir la République de Gambie dans la famille de ses Etats participants et espère être pendant de longues années au service de ce pays remarquable.

Le pays est appelé La Gambie en raison du fleuve qui coule en Afrique de l'Ouest vers l'océan Atlantique. La Gambie est donc un «pays fleuve» en partageant le nom de la rivière, mais il existe à «l'intérieur» du Sénégal avec des frontières qui sont associées à la région qui entoure la rivière. Il faut vraiment regarder une carte pour comprendre que la Gambie est un pays spécial, car c'est aussi le plus petit pays d'Afrique.

Lorsque des fonctionnaires travaillant pour le gouvernement de la Gambie ou pour la CEDEAO ont approché EUCLIDE, le processus de discussion a commencé au moment où S.E. Momodou Tangara, l'ancien ministre des Affaires étrangères, venait de devenir Ministre de l'Enseignement supérieur.

Le ministre, qui parle couramment le français, était dans une position idéale pour évaluer l'importance et les avantages de la participation de son pays à EUCLIDE comme mécanisme de renforcement des capacités. Il était également opportun que la Gambie se joigne à son voisin le Sénégal comme un Etat participant et

pour prendre en compte la coopération EUCLIDE-CEDEAO.

Le gouvernement et les organismes institutionnels se sont avérés extrêmement professionnels et efficace, ce qui permit à la Gambie de devenir le premier Etat participant à EUCLIDE à soumettre ses documents au «Portail de l'UNESCO sur les établissements d'enseignement supérieur». Bien que cet important projet de l'UNESCO semble actuellement désactivé en raison des coupes budgétaires affectant cet organisme basé à Paris, cela fut aussi un processus important pour EUCLIDE.

EUCLIDE saisit donc cette occasion pour exprimer officiellement ses félicitations et ses remerciements à:

- S.E Le Ministre Momodou Tangara

- M. Momodou Katim Touray (Secrétaire permanent adjoint du Ministère de l'Enseignement Supérieur et coordinateur national pour EUCLIDE)

- M. Yahia Jobbe (Secrétaire général par intérim de la Commission nationale pour l'UNESCO)

- M. Yankuba Ceesay (Vice présidence)

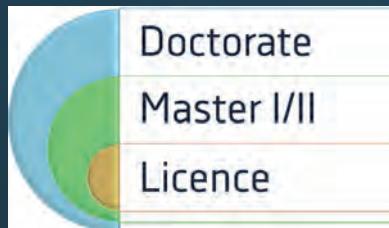
- M. Mohammed Loum (officiel de la CEDEAO basé à Banjul)



8.

Normes Académiques and Technologie

L'assurance qualité en continue



L'enseignement à distance n'a rien de nouveau; il était appelé « cours par correspondance » et existe depuis de nombreuses années. Mais l'Internet (et la téléphonie mobile) ont bien changé les choses, pour le meilleur et parfois pour le pire.

Quelle est donc la différence (s'il y a lieu) entre « à distance-par correspondance » et « en ligne »? Comment les formations à distance peuvent-elle être aussi efficace, voire plus, que les formations traditionnelles sur campus ? Et quelles sont les normes applicables à la façon dont EUCLIDE délivre ses programmes?



Définir le Standard de Qualité en FOAD



EUCLIDE a un mandat général relatif à l'enseignement supérieur, mais son attention particulière a toujours été ce qu'on appelle aujourd'hui la FOAD (formation ouverte et à distance). Et puisque qu'EUCLIDE offre ses programmes à des étudiants venant d'horizons très divers, la question des normes à adopter était très importante.

En outre, si l'on fait une recherche sur Internet concernant les «normes applicables aux programmes universitaires en-ligne» (et notre équipe a passé des heures à faire cela), les résultats seront peu nombreux, vagues et décevants. Car les questions étaient nombreuses: EUCLIDE devait-elle adopter le système européen de transferts de crédits (ECTS) ou bien le système américain (USCS)? Combien de pages faut-il étudier pour un cours valant 1 crédit? Quelles méthodes retenir pour obtenir une évaluation précise de la performance des élèves et donner une note?

Au fil des années, EUCLIDE a documenté les exigences de chaque cours avec un accent mis sur trois aspects:

1. Une injection considérable de connaissances fondamentales obtenue en étudiant les ouvrages de référence de la théorie et de la pratique.
2. Importance accordée à la maîtrise

de la composition d'articles de haute qualité, donc publiables dans les revues spécialisées.

3. Importance donnée à un grand examen oral en fin de cours .

Entre 2011 et 2012, les exigences ont été élargies pour inclure la création d'un questionnaire basé sur les ouvrages étudiés, ainsi que la production de rapports de lecture. Fin 2012, les plans de cours ont été transférés dans un système de base de données centralisée appelée ELEMENTS et le travail pour chaque cours a été structuré en 7 périodes afin de permettre aux étudiants de se fixer des objectifs intermédiaires et aux professeurs de mieux suivre les progrès.

Chez EUCLIDE, nous croyons que les normes de l'institution ne doivent pas être juste un cran au dessus du reste, mais franchement supérieures... Nous sommes conscients que de nombreuses institutions offrent des formations diplômantes n'ayant pratiquement aucune interaction personnelle entre les étudiants et le corps professoral. Nous ne pensons pas qu'il s'agisse là d'un modèle satisfaisant pour la FOAD. Le public peut en attendre plus d'une université intergouvernementale: EUCLIDE vise très haut et a établi ses normes en conséquence.

9.

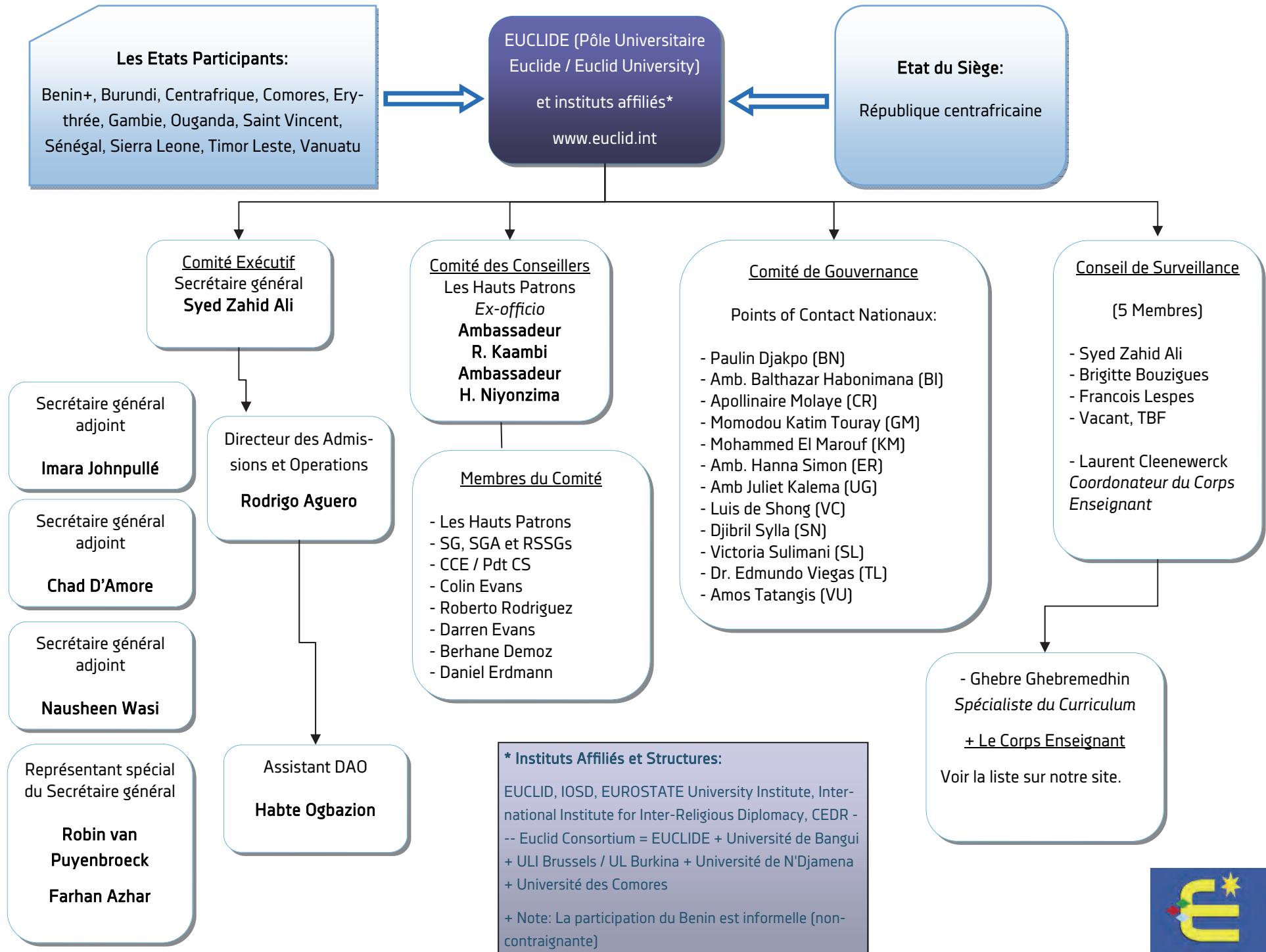
Organisés pour Servir en 2012 *L'organigramme d'EUCLIDE*



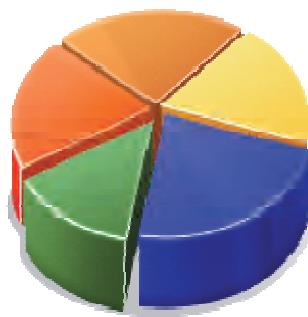
EUCLIDE est une organisation flexible et surtout très efficace dont la portée internationale est axée sur des services dont beaucoup sont offerts par des bénévoles.

Avec une équipe de base d'environ 25 fonctionnaires et 65 membres du corps professoral, EUCLIDE est bien structurée afin de pourvoir poursuivre son développement et son service de façon efficace, avec une vision visant à atteindre les objectifs énoncés dans ses statuts et dans le document expliquant la stratégie des années 2013-2016.





2012 en quelques chiffres et indicateurs



Nombre de candidatures reçues en 2012:

444

Nombre de candidatures acceptées en 2012:

52

Nombre d'étudiants inscrits au 31 décembre 2012:

145

Nombre de diplômes décernés en 2012 (y compris le groupe exceptionnel du LOT3 et Certificats de Post-Graduat:

68

Cette page peut être détachée de ce rapport pour être remplie et télécopiée à notre service de coordination (+1 202 478 1690 ou 202 466 0502). Ce formulaire est aussi disponible en format électronique sur notre site www.euclid.int dans la section “**Government Services**” - Merci de remplir tout les champs si possible:

Nom: _____

Position: _____

Ministère: _____

Gouvernement: _____

Téléphone: _____

Fax: _____

Email: _____

Langage: Français Anglais

Je voudrais recevoir plus d'information pour faire bénéficier mon ministère ou agence publique des services suivants à coût zéro:

- Bourses complètes pour les programmes d'enseignement à distance suivant:
 - MDIA MSDD MBAIO MIRD DDIA PGC
- “Support de cours” à la demande
- Programme de développement professionnel des enseignants du secondaire
- Accès aux magazines spécialisés (par exemple ‘*Foreign Affairs*’) à la demande
- Hébergement de sites public / noms de domaines / services liés à Internet
- “Envoyez-nous un interne / stagiaire”
- Service de soutien au processus “*Millennium Challenge Corporation*”
- Maximisation et optimisation des fonds de la Commission européenne
- (Ecrire ici toute autre sphère d'intérêt) _____

DEMANDE D'INFORMATION ET DE SERVICES



EUCLIDE

www.euclid.int

Siège officiel et "Visiting Campus"

EUCLIDE: Pôle Universitaire Euclide / Euclid University
Tour Petroca (Primature), Bureau 519 (Siege)
and CRM at the University of Bangui BP 157 (Visiting Campus)
Avenue des Martyrs
Bangui, République centrafricaine
Tel.: +236 21 61 20 05
Internet: www.euclid.int



EUCLID: Liaison auprès des missions basées au USA

EUCLID Liaison Executive Office
1250 24th St. NW #300
Washington, DC 20037, USA
Tel.: +1 202 263-3628 | Fax: +1 202 466-0502

Bureau personnel du Secrétaire général (Syed Zahid Ali)

EUCLID / IOSD
55, First Floor, Four Square Mall, 21-A Block-2, PECHS
Karachi, Pakistan
Tel.: +92 21 452-8194 | Fax : +92 21 452-8195

Bureau du Haut Patron Diplomatique (Roubani Kaambi)

Permanent Mission of the Comoros to the United Nations
866 United Nations Plaza, Suite 418
New York, N.Y. 10017
Tel.: +1 212 750-1637
Internet: www.un.int/comoros

Bureau du Haut Patron Institutionnel (Herménégilde Niyonzima)

Permanent Mission of Burundi to the United Nations
336 East 45th Street, 12th Floor
New York, N.Y. 10017
Tel.: +1 212 499-0001
Internet: www.burundi-un.org